



Nuovo SNAQ in FAD CONI

AREE DEL PROGETTO FORMATIVO

Premessa

L'adeguamento allo SNaQ in FAD CONI nasce dalla base SNaQ esistente, dall'implementazione degli obiettivi formativi più aggiornati e da obiettivi strategici CONI per il futuro che integrano la nuova modalità in FAD, Formazione a Distanza.

I primi 3 livelli SNaQ consentono di ottenere le qualifiche tecniche rilasciate da FSN e DSA. Nello SNaQ FAD CONI è prevista una parte di competenza CONI ed una dell'Organismo Sportivo.

Il 4° Livello SNaQ è sviluppato interamente dal CONI.

Considerata la tipologia di attività che il tecnico di secondo livello sarà chiamato a svolgere, si è deciso di orientare i contenuti della formazione al fine di offrire al tecnico la visione più ampia possibile su tutti gli aspetti che circondano il centro della formazione tecnica degli atleti.

Queste informazioni consentiranno al tecnico di secondo livello di allenare con alta competenza, nonché di gestire il lavoro di altri allenatori e collaboratori del proprio staff.

La proposta formativa dello SNaQ approvata in giunta il 13.06.2023 integra le nuove aree in FAD CONI (Formazione a distanza) che hanno una ripartizione diversa dalla formazione frontale, ovvero:

Formazione FAD: 1 credito equivale a 6 ore in lezione frontale, ovvero 12 "unità didattiche" UD da 30 minuti.

Moduli SNaQ in FAD CONI		UD 2° livello
0	Area Leggi e regolamenti	1
1	Area Metodologia dell'Allenamento	9
2	Area Acquisizione Abilità	8
3	Area Fisiologia dello Sport	8
4	Area Medicina dello Sport	6
5	Area Tecnologia dello Sport	3
6	Area Educazione e Psicologia	10
7	Area Management dello sport	3
		48
Attribuzione crediti SNaQ CONI		4

AREA LEGGI E REGOLAMENTI		TOTALE 1 Unità Didattiche FAD CONI	
0	<ul style="list-style-type: none"> • Leggi e regolamenti sportivi <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>La riforma dello sport: dal volontariato al lavoro sportivo (co.co.co., contratti di lavoro subordinato); la tutela previdenziale.</i> 	1 UD	
		<i>Alvio La Face</i>	1 UD
AREA METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO		TOTALE 7 Unità Didattiche FAD CONI	
1	<ul style="list-style-type: none"> • Le basi dell'allenamento sportivo <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Principi fisiologici e metodologici della progressione del carico</i> ○ <i>I parametri del carico di allenamento</i> 	1 UD	
		<i>Bruno Ruscello</i>	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> • Le basi della preparazione fisica e il rapporto con l'allenamento tecnico <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>I principi della preparazione fisica</i> ○ <i>Capacità coordinative come presupposto per l'allenamento tecnico</i> ○ <i>Principi basilari dell'allenamento della forza, della resistenza e della velocità</i> ○ <i>Carichi allenanti con adeguamenti per età e sesso</i> 	3 UD	
		<i>Bruno Ruscello</i>	1 UD
		<i>Marco Mencarelli</i>	1 UD
		<i>Dario Pompa</i>	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> • Organizzazione dell'allenamento <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Il programma annuale e la gestione delle fasi pre- e post-stagione agonistica</i> ○ <i>Comprensione del legame tra gesto tecnico e possibili sovraccarichi.</i> 	1 UD	
		<i>Dario Pompa</i>	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> • Valutazione dell'allenamento <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Cenni sui test da laboratorio generali e specifici</i> ○ <i>Test da campo e basi della valutazione</i> ○ <i>Esempi pratici di valutazione</i> 	2 UD	
		<i>Andrea Di Castro</i>	1 UD
		<i>Andrea Cardone</i> <i>Alberto Di Mario</i>	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> • La gestione dell'imprevisto <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>La gestione dell'imprevisto 1</i> ○ <i>La gestione dell'imprevisto 2</i> 	2 UD	
		<i>Andrea Cardone</i>	1 UD
			1 UD

AREA	TOTALE 10 Unità Didattiche FAD CONI		
ACQUISIZIONE ABILITA'			
2	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendimento motorio e sviluppo delle abilità sportive 	3 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Allenamento della tecnica (Teoria)</i> 	Vito Azzone	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Allenamento della tecnica (esempi pratici)</i> 		1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Prerequisiti anatomici e fisiologici per le diverse discipline</i> 	Dario Pompa	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> • La coordinazione motoria 	2 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Coordinazione generale e speciale</i> 	Fabrizio Ceci	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Significato della coordinazione e rapporto con l'apprendimento</i> 	Guido Brunetti	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> • L'analisi cinematica a supporto dell'apprendimento delle abilità tecniche individuali 	1 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Utilizzo dell'analisi cinematica come sistema di feedback immediato.</i> 	Roberto Baldassarre	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Esempi e metodi di utilizzo dell'analisi cinematica durante e dopo l'allenamento.</i> 	Dario Dalla Vedova	
	<ul style="list-style-type: none"> • Apprendimento delle abilità tattiche attraverso la video analisi 	2 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Utilizzo della video match analisi per selezionare le situazioni di gioco (Teoria)</i> 	Adriano Di Pinto	2 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Studio delle situazioni di gioco e allenamento delle abilità tattiche (Pratica)</i> 		

AREA	TOTALE 8 Unità Didattiche FAD CONI		
FISIOLOGIA DELLO SPORT			
3	<ul style="list-style-type: none"> ● Elementi di fisiologia dell'esercizio 	4 UD	
	○ <i>Struttura e funzione del sistema cardiorespiratorio</i>	<i>Giuseppe Di Gioia</i>	1 UD
	○ <i>Muscolo scheletrico: struttura e funzione</i>	<i>Flavia Santoboni</i>	1 UD
	○ <i>Controllo neuromuscolare</i>		1 UD
	○ <i>La riserva attuale di adattamento sistema endocrino: risposta acuta e cronica all'attività fisica</i>	<i>Paolo Montera</i>	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ● Composizione corporea per lo sport 	2 UD	
	○ <i>Determinazione della composizione corporea</i>	<i>Raffaella Spada</i>	1 UD
	○ <i>Struttura fisica, performance e attività fisica</i>		1 UD
	○ <i>Controllo del peso corporeo: sovrappeso/obesità e sottopeso</i>		1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ● Nutrizione sportiva 	2 UD	
	<i>Le basi della alimentazione/nutrizione sportiva: carboidrati, lipidi e proteine</i>	<i>Alessio Franco</i>	1 UD
	○ <i>Costo energetico a riposo e durante l'allenamento</i>		1 UD
	○ <i>Idratazione giornaliera, in allenamento e gara</i>		1 UD

AREA	TOTALE 6 Unità Didattiche FAD CONI		
MEDICINA DELLO SPORT			
4	<ul style="list-style-type: none"> ● Rapporti Medico <-> Staff Tecnico 	2 UD	
	○ <i>La certificazione sportiva: non agonistica, agonistica, per lo sport professionistico</i>	<i>Maria Rosaria Squeo</i>	1 UD
	○ <i>La composizione del team sanitario</i>	<i>Andrea Ferretti</i>	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ● Traumatologia dello sport 	2 UD	
	○ <i>Le lesioni traumatiche acute (muscolo-tendinee e osteo-articolari): inquadramento, classificazione e cenni di terapia</i>	<i>Federica Alviti</i>	1 UD
	○ <i>Patologia da carico / sovraccarico funzionale (dolore intra e post workout, tendinopatie, fratture da stress)</i>	<i>Flavia Santoboni</i>	1 UD
	○ <i>DOMS e loro gestione</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> ● Primo soccorso in campo 	2 UD	
	○ <i>Elementi di primo soccorso traumatologico</i>	<i>Alessandro Carrozzo</i>	1 UD
	○ <i>Elementi di primo soccorso cardiologico</i>	<i>Giuseppe Di Gioia</i>	1 UD

AREA TECNOLOGICA		TOTALE 3 Unità Didattiche FAD CONI	
5	<ul style="list-style-type: none"> • Video analisi biomeccanica per lo sport 	2 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cenni sulle telecamere e software ○ Tipologie di analisi e dati misurabili 	Bruno Ruscello Dario Dalla	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Esempi di applicazioni pratiche nello sport di alto livello 	Vedova	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> • Sensoristica inerziale per l'analisi del movimento 	1 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Cenni di fisica ○ Applicazioni ○ Vantaggi e svantaggi 	Chiara Ragona	1 UD

AREA EDUCAZIONE E PSICOLOGIA		TOTALE 10 Unità Didattiche FAD CONI	
6	<ul style="list-style-type: none"> • Metodi, modelli e costrutti in Psicologia dello Sport 	2 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Imagery e autoefficacia nella prestazione sportiva ○ Emozioni e motivazione 	Alessandro Cecilia	1 UD 1 U
	<ul style="list-style-type: none"> • Benessere dell'atleta 	1 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sport e disabilità 	Claudia Gambarino	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di mental coaching per l'alta performance 	3 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Strumenti specifici e casi di studio 1 ○ Strumenti specifici e casi di studio 2 	Claudia Gambarino	1 UD 1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Sport performance e atleti con disabilità 	Claudia Gambarino	1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> • Età evolutiva 	2 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Individuazione del talento ○ Sviluppo del talento 	Claudia Gambarino	1 UD 1 UD
	<ul style="list-style-type: none"> • Neuroscienze e performance 	2 UD	
	<ul style="list-style-type: none"> ○ Connessione fra neuroscienze e sport ○ Processi specifici e decisionali: Problem solving; Anticipazione e decision making; choking under pressure 	Elisa Pagliano	1 UD 1 UD

AREA		TOTALE 3 Unità Didattiche FAD CONI	
MANAGEMENT DELLO SPORT			
7	• Conoscenze e competenze manageriali del Tecnico sportivo	3 UD	
	○ <i>Gestire la complessità</i>	Giovanni Esposito	1 UD
	○ <i>Gli aspetti organizzativi</i>		1 UD
	○ <i>Strategie per il successo del Tecnico sportivo</i>		1 UD

Docenti

Federica	Alviti	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Fisiatria</i>
Vito	Azzone	<i>FIGC – Preparatore fisico nazionale U21</i>
Roberto	Baldassarre	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Metodologia dell'allenamento</i>
Guido	Brunetti	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Formazione</i>
Andrea	Cardone	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Metodologia dell'allenamento</i>
Alessandro	Carrozzo	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Ortopedia</i>
Fabrizio	Ceci	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Alessandro	Cecilia	<i>FISG, Juventus F.C., FICK: Psicologo dello sport</i>
Dario	Dalla Vedova	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Biomeccanica dello Sport</i>
Andrea	Di Castro	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Giuseppe	Di Gioia	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Cardiologia</i>
Alberto	Di Mario	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Metodologia dell'allenamento</i>
Adriano	Di Pinto	<i>FIPAV – Docente formatore; ITAS Trentino Volley - Assistant Coach</i>
Giovanni	Esposito	<i>Università Telematica S. Raffaele; Segretario FIBa</i>
Andrea	Ferretti	<i>Direttore Sanitario Istituto di Medicina e Scienza dello Sport</i>
Alessio	Franco	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Scienza dell'alimentazione</i>
Claudia	Gambarino	<i>Università degli Studi di Torino - SUISM</i>
Alvio	La Face	<i>CONI – Responsabile Affari legislativi</i>
Marco	Mencarelli	<i>Direttore Tecnico FIPAV - Settore Squadre Nazionali giovanili femminili</i>
Paolo	Montera	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Endocrinologia</i>
Elisa	Pagliano	<i>Centro di Psicologia dello Sport di Torino - ISEF</i>
Dario	Pompa	<i>FIGC – Preparatore fisico Squadra A Maschile Nazionale Futsal</i>
Chiara	Ragona	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport – Biomeccanica dello Sport</i>
Bruno	Ruscello	<i>Università Telematica S. Raffaele; FIGH</i>
Flavia	Santoboni	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Fisiatria</i>
Raffaella	Spada	<i>Istituto di Medicina e Scienza dello Sport - Scienza dell'alimentazione</i>
Maria Rosaria	Squeo	<i>Responsabile Sanitario Area Olimpica Istituto di Medicina e Scienza dello Sport</i>